

單元名稱 (主題)	看見台灣~~ 看見台灣的美麗與哀愁	教學設計者	蘇郁媚	
教學時間	一節(共 40 分)	適用年級	四年級	
能力指標	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。	學習目標	1. 能藉由《看見台灣》影片認識所處之環境。 2. 藉由影片中的美麗與汙染，讓孩子思考環境保育議題。 3. 藉由教師引導，能建立孩子愛護環境的責任感，真正愛惜所居住的土地。 4. 認識及了解台灣汙染問題，並思考該如何解決。	
情境布置與教學準備	單槍、電腦、學習單、教學 PPT、看見台灣宣傳片、討論紙			
教學活動流程		時間	教學資源	評量方式
◎課前準備活動 學生：請學生回家查詢看見台灣電影，了解電影的內容及導演訴求。 教師：準備看見台灣影片、學習單、教學 PPT(擷取電影中幾個影像)及引導問題		5	單槍 電腦	口語評量
<u>一、引起動機</u> 1.教師播放看見台灣電影宣傳片(約 3 分鐘) 2.詢問學生在影片中看見什麼？哪個畫面最讓你印象深刻？ 3.為什麼是看見台灣的美麗與哀愁？				
<u>二、發展活動</u> (一) 看見台灣，認識台灣 播放教學 PPT，藉由電影擷圖，讓學生認識台灣的美景，了解台灣的環境議題，藉以激發學生珍惜台灣之情懷。 教師提問：		10	單槍 電腦 簡報 1	口語評量
1. 有看過這個影片舉手，在什麼地方看過呢？ 2. 知道影片中的火山是哪裡嗎？有沒有去過？(陽明山) 3. 影片中的腳丫是怎麼做出來的？在台灣的哪裡呢？ 4. 為什麼拍攝者要以看見台灣為名？看完影片知道，你看見了台灣什麼？ 5. 看完影片後，你有什麼想法？				

<p>(二)了解台灣，珍惜台灣</p> <p>播放影片中盜採砂石、不當開發及河川污染的影片，讓學生討論這些現象形成的原因，並思考有無解決方法。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指著怪手採砂石的照片，詢問學生是否了解盜採砂石的問題是什麼？對環境造成哪些破壞？ 2. (圖片：山崩當中的小路)你們覺得這張圖片的重點是什麼？它呈現了什麼問題？ 3. (圖片：河川污染黑色、橘色)你們覺得是怎麼造成這樣的河川污染的？有什麼可以防治的方法？ 4. (圖片：高壓電塔佈滿山林)為什麼會有這樣的現象？ 5. (圖片：清境農場不當民宿建築)有沒有去過清境農場？知道在山上蓋民宿的危害與危險嗎？ 	15	單槍 電腦 簡報 1	口語評量
<p>(三)改變台灣，永續台灣</p> <p>在台灣工業與經濟並行的狀況下，可以去除所有有汙染的設備嗎？去除之後伴隨而來會有什麼問題？如果不去除，應該要怎麼做還能兼顧環境保育和經濟發展呢？</p> <p>學生分組討論，提出各組看法，並詢問學生該如何改變現況，才能讓美好的台灣可以永續維持？</p>	8	討論紙	口語評量 合作學習
<p>三、綜合活動</p> <p>◎改變從我做起</p> <p>發下「愛護環境自我檢核表」讓學生從每日的用水量、汽機車排氣量及製造垃圾量、回收垃圾量中檢核，學習可以減少什麼污染或浪費，重複利用資源，增進環境美好，填寫檢核表格一週，使學生了解從本身做起也能影響環境。</p> <p style="text-align: center;">< 課程結束 ></p>	2	學習單	紙筆檢測