

(學校的司令台上可以看到壕杙樓這三個字)

民國九十八年五月，母校的新建教學大樓竣工，經公開命名徵選後，本人取名的：壕杙樓(口語上，可唸為『壕杙仔』樓)，幸能雀屏中選。謹此，略將取名為『壕杙樓』之構思來由解說如後：

壕：牡蠣、蚵仔的意思。地方取名，總有原由，蚵寮，古名『壕寮』(請參閱附註一之說明)，乃因其特有自然產物 - 「壕」而得名，忖度這一深俱歷史意義的「壕」字，就吾等庄民言之，那一絲絲的親切感以及緬懷先澤之情懷必會油然而生。

杙：華語語音為「一」，台語語音為 khít 第八音，下入聲，與「乞食」(乞丐)之「乞」字的台語發音相同(近乎華語語音「丐」)，其義為「小木樁」。含『杙』字的常見字詞：除了釘「杙仔」作界址之外，庶民生活中，常見的器具名稱計有牛車杙仔(牛車的邊木)、牛杙仔(栓繫牛繩的木樁)、壕杙仔…。

壕杙仔：舊時插蚵式養蚵，所用來夾蚵殼的竹片是以『青竹』手工修製而成的，因而該竹片乃被蚵民稱呼為『蚵青仔』。蚵青仔，其形狀短小(約莫7、8台吋長，嘉義縣東石鄉的蚵青仔略為長點)結實，酷似杙仔，因此，『蚵青仔』又被稱為『蚵杙仔』(請參閱附註二之說明)。

「基隆嶼」是一個位於基隆港東北方的火山島，其舊名為「雞籠杙」。昔日傳說，雞籠(基隆舊名)居民認為基隆嶼猶如一支「杙仔」(「丐」仔，木樁)，緊緊『繫』住台灣，台灣這條船才不致於四處漂流，舊時遂有雞籠「杙」之稱名。爰此，杙字除了有「木樁」之本義，更有「繫住」之含義。國民小學的緊緊『繫住』學齡兒童在校接受基礎教育，不正也是與雞籠杙的緊緊繫住台灣這條船有著異曲同工之妙嗎？

杙仔不同於柱仔，杙仔較短小結實，柱仔較高大。柱仔，樹大招風，為防其傾倒，往往會在柱仔旁邊釘上一隻杙仔，透過柱仔與杙仔之間所拉上的那條『側拉力繩索』，杙仔讓柱仔挺立不傾倒，兒時所見的『電火柱』、『菜瓜棚』的架構就是這麼一回事，沒錯吧！

綜上所述，可知釘上這隻作為『基樁』、『基礎』的『釘杙仔』動作是多麼的重要啊！而我們的國小教育，不就是我們一生學習教育中，最基礎、最重要的一種『釘杙仔』教育嗎？

『壕』仔是我們蚵寮的意象首選，而國小這基礎教育儼如釘『杙』仔這樣的紮根工作，因而

選了『蠔杙』這兩字來稱名之。除此之外，在潮間帶、河口域『插蚵』是我先民最初始的營生方式之一，插蚵時所使用的蚵青仔，又稱為『蠔(蚵)杙仔』，故取名『蠔杙』二字不僅可表彰先民的營生器具之名稱，更可藉此緬維先澤，並勉勵後嗣子孫。

再者，倘若把蚵寮國小比喻是潮間帶、河口域，把新建的教學大樓比喻是『蠔杙』仔，把教學大樓的每一間教室比喻是『蠔杙』仔上的空蚵(蠔)殼，把國小學生這些民族幼苗比喻是蠔苗仔。那麼，小學生走進教學大樓的教室，汲取老師傳授的各科品學識，不就好比是蚵苗仔吸附在蠔杙仔上的空蚵殼這母貝上，濾食著大海、洋流所提供的有機質、浮游生物嗎？

就是這麼的自我比喻詮釋，更加讓自己篤信『蠔杙』這兩個字的貼切性。

K1w 1050927

附註(一)：

蚵寮之古名暨其取名之原由：蚵寮，古名為蠔寮，因養蚵人家搭建草寮聚合成庄而得名。民國九年，日本人更改台灣地名時，將蠔寮改名為蚵寮。

蚵寮古名為蠔寮之歷史跡證：本庄保安宮之內殿，有書曰：「靈被我疆」的匾額一塊，上款：光緒甲申年歲次葭月日吉置。下款：蠔寮庄眾弟子仝立。

由下款內的『蠔寮庄』三個字即可證明蚵寮的古名為蠔寮，而上款的『光緒甲申年』為光緒十年，西元一八八四年，由此可知，這塊匾額已有一百三十二年的歷史了。

附註(二)：

『蚵青仔』又被稱為『蚵杙仔』：為證實『蚵青仔』又被稱為『蚵杙仔』這說法的正確性，近半個月以來，我已諮詢過：蚵寮在庄耆宿→洪丙丁先生、阿喜嫂仔(王大雄媽媽)，國小同學：洪金安、洪麗秋，原籍嘉義縣東石鄉的山友：吳認份女士。

附註(三)：

當年為新建教學大樓取名時，我是取古庄名的第一字：『蠔』加上意思為小木樁，寓意為基礎的『杙』字所組合而成的。多年後的月前回鄉那一日，因緣巧合之下，從洪芳裕表哥以及王瑞麟同學口中，得知他們的兒時記憶中，就有了『蚵(蠔)杙仔』這名詞被使用著。隔日，就在庄廟(保安宮)前，特意請教年青時養蚵維生的地方耆老：洪丙丁先生，得知插蚵時所使用的『蚵青仔』確實是又被稱為『蚵杙仔』，也因此從而證實我當年所取的名字：蠔杙仔，本就是如同『牛杙仔』、『牛車杙仔』一般，都是舊時庶民生活口中所使用的一種生財器具名稱。最近，每每想起這件『無巧不成書』的巧妙事，總覺得，似乎是冥冥之中自有安排啊！